**\*MODELO DE PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

**ENCUENTROS ESCOLARES 2020: “CONOCIENDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES – ODS”**

**Nombre del centro Extremeño (Localidad) – Nombre del centro portugués (Localidad)**

**FECHA PREVISTA DE 2020.**

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES:**

El inicio del encuentro escolar se llevará a cabo mediante una serie de actividades:

* Los alumnos y alumnas desarrollarán una dinámica de presentación al comienzo del día como recepción y acogida.
* A continuación los alumnos conocerán las instalaciones del colegio.

**1º.- “CONOCIENDO** **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES – ODS ”. Un tiempo destinado a trabajar con uno o varios de los ODS.**

* Diferentes grupos de alumnas y alumnos presentan, cada uno en su idioma, en qué consisten los Objetivos de Desarrollo Sostenible, su importancia, etc.
* Trivial trilingüe: grupos mezclados responderán en español, portugués e inglés a preguntas sobre los ODS
* Presentación: Los ODS en pocas palabras ([Enlace](https://prezi.com/txjo31j3aaio/ods-1-poner-fin-a-la-pobreza-en-todas-sus-formas-en-todo-e/))

**2º.- “Comunicarnos”. Un espacio dedicado a poner en práctica las habilidades lingüísticas aprendidas y a poner en valor la riqueza lingüística de la Unión Europea.**

* Juego: *Flashcard* trilingüe. Se muestra una imagen y los participantes deben escribirla en inglés y en el idioma del vecino (español o portugués).
* Juego: Las lenguas nos abren nuevos horizontes [(Enlace)](https://circabc.europa.eu/webdav/CircaBC/OPOCE/Apllications/Information/languages-take-you-further/index.html?l=es&r=en)

**3ª.- “Intercambio cultural”. Un espacio y un tiempo dedicado a dar a conocer nuestra cultura en el país vecino y a aprender y valorar la de las regiones portuguesas en las que celebramos el encuentro.**

* Presentación al alumnado portugués de la ciudad de origen.
* Vista conjunta a los monumentos de la localidad.
* Otras:

(\* Este modelo es meramente orientativo y las actividades descritas son solo ejemplos.

Siempre deberá haber actividades de cada uno de los tres bloques señalados.

 El programa de actividades deberá estar resumido en una cara de un folio como máximo. En el formulario hay un pequeño espacio en el que habréis de sintetizar este programa en cuatro líneas)