



Modelos de avaliação em PLE (Português como Lengua Extranjera)

JUSTIFICACIÓN

O professor de PLE revela necessidade de compreender em profundidade os diferentes conceitos da avaliação, comparando os seus variados propósitos e as suas respetivas formas de aplicação, adequando-as ao ensino do PLE. Torna-se interessante contactar com práticas avaliativas variadas, tendo por base as tendências mais atuais e a omnipresença da tecnologia quer na facilitação de tarefas, quer na desenvoltura que permite na criação de contextos de avaliação.

OBJETIVOS

Comparar os vários modelos de avaliação que melhor se adequem ao ensino das línguas; Refletir e discutir acerca desses vários modelos correlacionando-os com os diferentes momentos da avaliação na aprendizagem de PLE; Analisar quais são as representações que os professores têm sobre a avaliação, a maneira como lidam com a prática avaliativa quando têm de trabalhar em determinados contextos; Contactar com algumas ferramentas da avaliação online com aplicabilidade no ensino de PLE, trabalhos de avaliação colaborativos, quiz, etc., através das plataformas Moodle e da Google.

CONTENIDOS

Avaliação diagnóstica; Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Ferramentas TIC para uso na avaliação: Moodle, Google; E-Portofólio de línguas.

TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Formação virtual através da Plataforma Google Meet e Moodle **24 y 26 de novembro** (17h. -19.30 h) e **3 de diciembre** (17h. -20.00 h)

METODOLOGÍA

As jornadas têm uma dimensão teórica que permite refletir sobre a prática pedagógica bem como consolidar conhecimentos necessários para a contínua capacitação dos docentes, e uma componente prática, na medida em que serão proporcionados momentos de adaptação dos conceitos aos contextos de ensino do PLE.

PONENTES

- **Lúcia Amante:** Professora Auxiliar do Departamento de Educação e Ensino à distância da Univerdidade de Aberta/Laboratóriode Educação a Distância e Elearning (LE@D)

- **Isolina Oliveira:** Professora Auxiliar do Departamento de Educação e Ensino à distância da Univ. Aberta/Laboratório de Educação a Distância e Elearning (LE@D)

- **Filomena Viegas:** Professora de Português dos ensinos Básico e Secundário em Portugal e Presidente da Direção da Associação de Professores de Português (APP - Portugal)

- **Maria Vitória de Sousa:** Professora de Português dos ensinos Básico e Secundário em Portugal e membro da Associação de Professores de Português (APP - Portugal)

DESTINATARIOS y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.-Profesores de português como lengua extranjera (PLE) y Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 2.-Profesores do EPE (Ensino Português no Estrangeiro) en España.
- 3.- Resto de profesores con nivel avanzado (B2)
Participantes: máximo 50.

INSCRIPCIÓN y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el **21 de Noviembre 2019**, lista de admitidos **22 de noviembre**. **Aviso:** Para participar na formação é imprescindível uma conta gmail. Ao inscrever-se, está a autorizar a cedência do seu nome e contacto de e-mail às formadoras para inscrição na plataforma Moodle, necessária para a realização dos exercícios práticos durante a formação.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **8 horas** (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/12/000, DOE de 4 de noviembre, modificada por Orden de 21/5/2000, DOE del 30) *Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.*

ORGANIZACIÓN

- Filipa Soares (CEPE Espanha/Andorra - Camões, IP) y Raquel Gafanha (Centro Língua Portuguesa/Camões, IPem Cáceres)
 - Yolanda Hermoso Vega (Asesora de Plurilingüismo)
- Tlf.: 924 014 670 cprbadajoz.plurilinguismo@educarex.es

Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.